

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра психологии и развития человеческого капитала
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: UtaVLVeMQgBEfhjTggZ4JGj/UI0i7OCY

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 18.06.2026 г.

М.В. Клементьева , С.М. Буянова

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

37.03.01 - Психология,

Образовательная программа «Психология»

Рекомендовано

Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

(протокол № 52 от 23.04.2025 г.)

Одобрено

Кафедра психологии и развития человеческого капитала

(протокол № 07 от 26.03.2025 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	5
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24



1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	1. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность практического психолога, а также этические принципы и правила оказания психологических услуг.	Знать: нормы, правила, этические принципы регламентирующие деятельность практического психолога; специфику профессиональной деятельности Уметь: формулировать основные задачи психологии и функции психолога в обществе; сравнивать модели профессиональной деятельности психолога и представителей других профессий
		2. Обладает профессиональной познавательной мотивацией, ответственностью перед собой и обществом за собственный уровень профессионализма.	Знать: основные побудительные причины и регулятивные механизмы, лежащие в основе профессиональной деятельности психологов Уметь: осуществлять самопрезентацию профессионально значимых качеств психолога-практика и мотивации профессионального становления



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		3. Критически оценивает свою профессиональную компетентность и регулирует профессиональную деятельность, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Знать: основные направлениями теоретической и практической работы психологов, и необходимость профессиональной поддержки Уметь: рефлексировать собственный опыт, полученный в рамках практических занятий



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к «Общепрофессиональному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>8</i>	<i>8</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как сфера профессиональной деятельности

Общее представление о психологии как науке.

Понятие профессии. Соотношение понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность», «занятие».

Обыденные представления о психологах. Бытовые мифы о психологах, наиболее распространенные в общественном сознании.

Этапы становления психологической профессии. Ключевые отличия психолога-профессионала от «психолога-любителя». Особенности профессиональной деятельности психолога в осуществлении теоретических, прикладных и практических аспектов его работы.

Общее и различное в профессиях психолога и представителей других помогающих профессий (врача, педагога, социального работника и пр.).

Объекты профессиональной деятельности психолога. Квалификационные требования к психологам.

Тема 2. Основные виды деятельности психолога

Научно-исследовательская деятельность психолога. Психодиагностика. Психологическое консультирование. Психокоррекционная работа. Психотерапия и психореабилитация. Педагогическая деятельность, включая психологическое просвещение, психопрофилактику и психогигиену. Организационно-управленческая деятельность. Проектно-инновационная деятельность.

Пути профессионального совершенствования психолога. Супервизия.

Психологические сообщества. Формы профессионального общения: конференции, круглые столы, курсы повышения квалификации, публикации и пр.

Тема 3. Психологическая работа в различных сферах деятельности

Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства. Психологическая работа в сфере образования, экономики, политики. Психология в медицинской сфере. Психология труда и организационная психология. Психология в юридической практике. Работа психолога в спорте. Экстремальная психология. Задачи и специфика работы военного психолога.



Тема 4. Личность психолога

Понимание личности как субъекта профессиональной деятельности. Психолог как субъект профессиональной деятельности. Мотивы выбора профессии психолога. Профессиональные способности психолога. Профессиональная ментальность психолога.

Элементы профессиональной компетентности психолога. Профессиональные деформации личности психолога.

Имидж психолога-консультанта. Внешнеповеденческие характеристики психолога-консультанта.

Тема 5. Этика профессиональной деятельности психолога

Основные источники этических регуляторов деятельности психолога. Этические противоречия в психологии. Ключевые этические принципы в работе психолога. Этические проблемы в научно–исследовательской деятельности психолога. Кодекс РПО.

Основные этические проблемы и «соблазны» практической психологии. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога. Главный этический ориентир психолога.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Психология как сфера профессиональной деятельности	8	4	2	2	4
2	Основные виды деятельности психолога	8	4	2	2	4
3	Психологическая работа в различных сферах деятельности	6	2	1	1	4
4	Личность психолога	8	4	2	2	4
5	Этика профессиональной деятельности психолога	6	2	1	1	4
В целом по дисциплине		36	16	8	8	20



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Психология как сфера профессиональной деятельности	Что изучает психологическая наука? Каковы Объекты профессиональной деятельности психолога? Какова специфика психологической профессии? Что включает в себя психология как сфера профессиональной деятельности? Каких известных психологов Вы знаете? Что в психологах вызывает у Вас восхищение? Каковы основные квалификационные требования к психологам? Каковы различия в деятельности профессионального консультанта и врача, педагога, юриста, социального работника или священнослужителя?	Дискуссия Решение задач Моделирование
Основные виды деятельности психолога	В чем специфика научно-психологических исследований по сравнению с исследованиями в других науках о человеке? Какие требования предъявляются к психодиагностическому обследованию? Каковы основные принципы психологического консультирования? Каковы цели психологической коррекции? В чем отличие психотерапии и психологической помощи?	Дискуссия Решение задач
Психологическая работа в различных сферах	Консультированием конструкторов машин и промышленного оборудования занимается психолог в	Дискуссия Решение задач



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
деятельности	какой сфере деятельности? Каковы основные задачи деятельности педагога-психолога? Психологи какой сферы практики оказывают помощь лицам в трудных социальных ситуациях? Психологи какой сферы деятельности изучают поведения сторон в уголовных и гражданских процессах?	
Личность психолога	Может ли быть распространен на психолога известный призыв «помоги себе сам»? Психологам может требоваться профессиональная психологическая помощь? Возможно ли переживание себя "психологом от Бога"? Можно ли заниматься психологической работой с людьми, не имея специального психологического образования? Что более значимо для практикующего психолога - теоретическая профессиональная подготовка или большая практика? Какие качества личности должны считаться профессионально значимыми качествами практического психолога? В чём смысл супервизии?	Дискуссия Решение задач Моделирование
Этика профессиональной деятельности психолога	Несет ли психолог юридическую и моральную ответственность за действия, совершаемые клиентом под его влиянием? Каково содержание основных этических норм профессиональной деятельности консультанта?	Дискуссия Решение задач



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Психология как сфера профессиональной деятельности	Соотношение понятий «профессия», «специальность», «квалификация», «должность», «занятие».	Работа с учебными текстами Эссе Работа со словарем
Основные виды деятельности психолога	Психологические сообщества. Формы профессионального общения.	Работа с учебными текстами Эссе Работа со словарем
Психологическая работа в различных сферах деятельности	Особенности психологической работы в организациях, имеющих онлайн-присутствие в области образования, здравоохранения, культуры, управления, социально-психологической помощи населению, медиа-индустрии, создания кибертехнологий, дизайна, маркетинга, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции	Работа с учебными текстами Эссе Работа со словарем
Личность психолога	Мотивы выбора профессии психолога. Профессиональная ментальность психолога. Имидж психолога-консультанта.	Работа с учебными текстами Эссе Работа со словарем



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Этика профессиональной деятельности психолога	Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.	Работа с учебными текстами Эссе Работа со словарем



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для текущего контроля

1. В чём специфика психологии как области профессиональной деятельности человека?
2. Каковы варианты и виды деятельности психолога?
3. Какие профессиональные задачи решает психолог, работающий в системе образования?
4. Какие профессиональные задачи решает психолог, работающий в учреждениях социальной сферы?
5. Какие профессиональные задачи решает психолог, работающий на производстве?
6. Какие профессиональные задачи решает психолог, работающий в медиа-сфере?
7. В каких сферах деятельности может работать киберпсихолог?
8. Какие методы, технологии и методики применяются в работе практического психолога?
9. Чем научная психология отличается от житейской?
10. Каковы особенности психологической науки и практики?
12. Каковы основные сферы деятельности психологов-практиков?
13. В чём специфика психологии как профессии?
14. Чем характеризуется мотивационная и операциональная сторона профессионализации психолога?
15. Каковы виды деятельности профессионального психолога?
16. С какой целью организованы психологические общества?
17. Каковы задачи психологической службы?
18. Какие черты личности присущи профессиональному психологу?
19. Каковы этические аспекты профессиональной деятельности психолога?

Задачи для текущего контроля

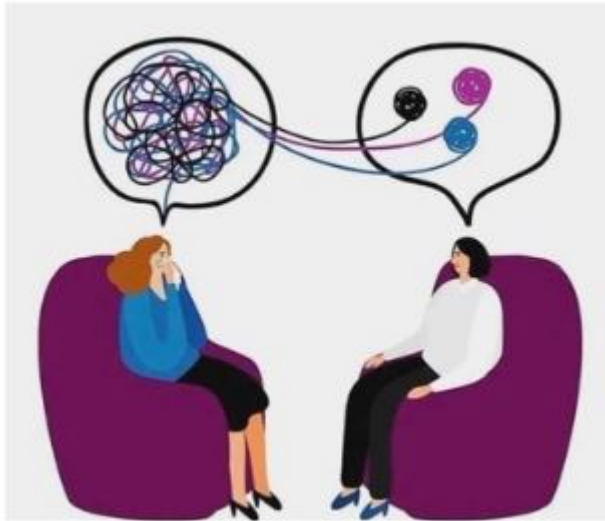
Задача 1. В каких из перечисленных областей жизнедеятельности человека, по Вашему, необходима психологическая помощь? Дополните перечень.

Сфера жизнедеятельности	Да	Нет
Наука		
Искусство		
Политика		



Экономика		
Юриспруденция и судебная деятельность		
Медицина		
Освоение космоса и авиация		
Социальные взаимоотношения в группах		
Семья и семейные взаимоотношения		
Религия		
Труд		
Игра		
Спорт		
Обучение и образование		
Познание		
Человеко-машинное, в т.ч. компьютерное, взаимодействие		
Информационные технологии		
Экстремальные ситуации		
Управление и менеджмент		
Военное дело		
Творчество		
Культурные традиции и обычаи		
Реклама		
Путешествия		

Задача 2. Поясните изображение, отражающее взаимоотношение психолога и человека, обратившегося за психологической помощью.



Дополнительная информация

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры психологии и развития человеческого капитала.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	1. Демонстрирует знание норм законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность практического психолога, а также этические принципы и правила оказания психологических услуг.	Знать: нормы, правила, этические принципы регламентирующие деятельность практического психолога; специфику профессиональной деятельности Уметь: формулировать основные задачи психологии и функции психолога в обществе; сравнивать	Тест. Практический психолог... а) может не знать психологической теории; б) должен хорошо владеть диагностическими методиками; в) должен быть хорошим специалистом в той области, в которой работает, а не только в психологии Практическое задание. Выступая на коллегии, А. Г. Асмолов сказал: " не столько психологи должны идти в народ, сколько учителя, народ должны были пойти в психологию. Хотите называйте это чудом, хотите нет: на наших глазах началась психологизация школьной жизни, ознаменовавшая новую эру - эру развивающего образования" (Вестник образования. 1995. № 7). Выскажите и аргументируйте свое мнение о том, происходит ли подобная «психологизация» в современной кибер-сфере и медиа-индустрии: может ли сформироваться психолог из IT-менеджера или HR-специалиста, или журналиста?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		модели профессиональной деятельности психолога и представителей других профессий	
	2. Обладает профессиональной познавательной мотивацией, ответственностью перед собой и обществом за собственный уровень профессионализма.	Знать: основные побудительные причины и регулятивные механизмы, лежащие в основе профессиональной деятельности психологов Уметь: осуществлять самопрезентацию профессионально значимых качеств психолога-практика и мотивации профессионального становления	Тест. Какие мотивы являются «нежелательными» в профессиональной деятельности психолога-практика? а) узколичностные б) широкие социальные в) познавательные г) мотивы власти Практическое задание. Профессия психолога предъявляет определенные требования к личности специалиста. Специалисты отмечают следующие желательные для психолога-практика качества личности: гибкость, теплота, принятие других, открытость, эмпатия, рефлексивность, искренность, уважение к другим людям, объективность (Munro N., Manthei R., Small J., 1990). Какими чертами из предложенного списка обладаете Вы? Приведите пример из собственного жизненного опыта, наглядно демонстрирующий наличие качеств у Вас.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	3. Критически оценивает свою профессиональную компетентность и регулирует профессиональную деятельность, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	Знать: основные направлениями теоретической и практической работы психологов, и необходимость профессиональной поддержки Уметь: рефлексировать собственный опыт, полученный в рамках практических занятий	Задание. Вставьте пропущенные слова в следующие утверждения: 1. Только ... подготовка может помочь психологу объективно оценить возможные последствия своей деятельности. 2. ... психолог работает в основном в больницах и центрах психического здоровья, где он подбирает и применяет ... наиболее подходящую данному больному. 3. Педагогический психолог занимается внедрением наиболее эффективных методов ... и оптимизацией ... Практическое задание. Какие из перечисленных качеств и почему, на ваш взгляд, должны считаться профессионально значимыми качествами практического психолога? Ответ обоснуйте. Уверенность в себе, доброта, целеустремленность, эмпатия, высокая эмоциональность, личностная стабильность, цельность, вдумчивость, рефлексивность, самопринятие, экстраверсия, интуиция, познавательная активность, высокий интеллект, нравственность, внимательность, артистичность, трудолюбие, воля, высокая самооценка, сильный тип нервной системы, гуманность, агрессивность, креативность, красноречие, внушаемость, умение убеждать, обаяние, авторитарность, чувство юмора, толерантность, консерватизм, постоянство привычек



Примеры практико-ориентированных заданий

Определите, какое психологическое знание (житейское или научное) использовано в этих высказываниях:

1. Все люди разные.
2. Дети всегда повторяют судьбу своих родителей.
3. У каждого человека есть что-то свое.
4. Раппорт достигается через грамотное применение навыков внимания, через визуальный контакт, тон голоса, позу и словесное сопровождение.
5. Теплота - это эмоциональное отношение к клиенту, выраженное невербальными средствами.
6. Доминирующим признаком его вербального и невербального языка было наличие вялотекущей депрессии. Всякий человек, в том числе и ребенок, имеет право на тайну.
7. Дайте подростку понять, что для юноши (девушки) его возраста уже естественно не только влюбляться, но и искать физической близости.
8. Как хорошо, когда дети усваивают «я могу» вместо надоедающего «ты должен».

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Общее представление о психологии как науке.
2. Общее представление о профессиональной деятельности психолога.
3. Основные виды деятельности, выполняемые психологом.
4. Психологическое сопровождение информационно-коммуникационного пространства.
5. Психологическая работа в сфере образования.
6. Психологическая деятельность в сфере экономики.
7. Психология труда и организационная психология.
8. Психология в сфере политики.
9. Психология в юридической практике.
10. Основные виды деятельности психолога.
11. Психолог как личность и как субъект профессиональной деятельности.
12. Основные личностные качества психолога.
13. Понятие «имидж» и его значение для психолога-консультанта.
14. Внешнеповеденческие характеристики психолога-консультанта.
15. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.
16. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога.



17. Основные этические проблемы практической психологии.
18. Основные этические принципы в работе психолога.
19. Профессиональное развитие.
20. Элементы профессиональной компетентности психолога.
21. Профессиональные деформации личности психолога.
22. Профессионально обусловленные акцентуации личности психолога.
23. Профессиональная некомпетентность психолога.
24. Общая типология путей профессионального совершенствования психолога.
25. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога.
26. «Неформальные» пути профессионального саморазвития психологов.



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Кузнецова , Оксана Викторовна Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 440 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560429> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560429> ISBN 978-5-9916-8783-6 : 2119.00
2. Гуревич , Павел Семенович Введение в профессию (психология) : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет психологии 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2024 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=446789> ISBN 978-5-16-009783-1 ISBN 978-5-16-101194-2 (электр. издание)
3. Карандашев , Виктор Николаевич Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. 7-е изд. , пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 476 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560771> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560771> ISBN 978-5-534-12213-8 : 2279.00

Дополнительная литература:

1. Иванников , Вячеслав Андреевич Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 234 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/561070> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561070> ISBN 978-5-534-00116-7 : 989.00
2. Болотова , Алла Константиновна Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. 2-е изд. , испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 341 с (Профессиональная практика) URL: <https://urait.ru/bcode/561417> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561417> ISBN 978-5-534-17904-0 : 1689.00



3. Общая психология. Введение в общую психологию [Электронный ресурс] / Клементьева М. В. Москва : Прометей , 2024 176 с. Книга из коллекции Прометей - Психология. Педагогика <https://e.lanbook.com/book/445883> ISBN 978-5-00172-671-5
4. Пряжников , Николай Сергеевич Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 405 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/560407> (дата обращения: 12.02.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/560407> ISBN 978-5-534-01541-6 : 1969.00

Нормативные правовые акты:

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
5. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение дисциплины «Введение в профессию» рекомендуется начать с уяснения теоретических основ психологической науки. В целях успешного освоения учебного курса студенту необходимо периодически после изучения очередной темы обращаться к самоконтролю с использованием имеющихся вопросов к зачету.

Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только учебником, необходимо конспектировать лекции, изучать методические рекомендации, издаваемые Кафедрой психологии и развития человеческого капитала. Для улучшения качества освоения материала необходимо в день лекции повторно изучить сделанный на занятиях конспект, повторить новые понятия, составить структурно-логическую схему лекции. Освоение курса требует выполнения заданий по самостоятельной работе.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, а также выполнять дополнительно тренировочные задания.

Студентам следует руководствоваться «Методическими рекомендациями по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и данной рабочей программой дисциплины.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Adobe Acrobat
2. EmoDetect
3. Kaspersky
4. LMS Moodle
5. Miro
6. Moodle
7. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)